מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה פרק הרפלקציה בעבודת השורשים
- לתרגל זיהוי מרכיבים של פסקת רפלקציה טובה
- להתכונן לכתיבת רפלקציה אישית בעזרת מסגרת כתיבה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הפרק

1. ב – להסתכל אחורה על התהליך וללמוד ממנו
2. ג – 6

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך לכתוב בגוף ראשון ובכנות
2. נכון – זה מופיע בצ'קליסט

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. שש
2. שמונה

חלק ד׳ – התאימו פתיח לתוכן מהדוגמה

1 – ב (אין במשפחה שלי שום דבר מיוחד)
2 – ד (סבתא ניהלה חנות בגיל שבע עשרה)
3 – א (הראיון עם הסבתא)
4 – ג (הסיפור של המשפחה הוא גם הסיפור שלי)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הכתיבה

1. לקרוא שוב את כל הפרקים שכתבתי בעבודה
2. לענות לעצמי על השאלות המנחות
3. לכתוב טיוטה לפי מסגרת הכתיבה
4. לבדוק את הכתיבה מול הצ'קליסט

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. הפסקה כוללת חמישה חלקים, כתובה בגוף ראשון ובכנות, מתארת גילוי ואתגר אמיתיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להסתכל אחורה על התהליך ולהבין מה למדתי
- גוף ראשון
- תיאור אתגר ואיך התמודדתי איתו

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הפסקה לדוגמה בקול ולבקש מהתלמידים לזהות בה את חמשת חלקי מסגרת הכתיבה
- כדאי לתת זמן קצר למענה אישי על השאלות המנחות לפני הכתיבה הסופית בקנבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בהתאמה ובהשלמת משפטים

דף תרגול: רפלקציה אישית על עבודת השורשים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפרק האחרון של עבודת השורשים מסתכלים אחורה על כל התהליך - מה למדתם, מה הרגשתם ומה תיקחו איתכם הלאה. דף זה יעזור לכם להתכונן לכתיבת הרפלקציה לפני שעוברים לכתיבה בקנבה.

בנק מילים: שש | שמונה

1 חלק א׳ – הבנת הפרק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של פרק הרפלקציה?

(א) לראיין בן משפחה (ב) להסתכל אחורה על התהליך וללמוד ממנו

(ג) לצייר עץ משפחה

2. כמה שאלות מנחות מופיעות בפרק 8?

(א) 4 (ב) 5 (ג) 6

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרפלקציה צריכה להיכתב בגוף שלישי	☐	☐
2	כדאי לקרוא שוב את כל העבודה לפני ההגשה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בפרק 8 יש _____ שאלות מנחות

2. עבודת השורשים כוללת _____ פרקים בסך הכול

4 חלק ד' – התאימו פתיח לתוכן מהדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כשהתחלתי את העבודה חשבתי ש...	___	**א.** הראיון עם הסבתא
2. הגילוי המפתיע ביותר היה...	___	**ב.** אין במשפחה שלי שום דבר מיוחד
3. הפרק המאתגר ביותר היה...	___	**ג.** הסיפור של המשפחה הוא גם הסיפור שלי
4. בזכות העבודה הבנתי ש...	___	**ד.** סבתא ניהלה חנות בגיל שבע עשרה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הכתיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב טיוטה לפי מסגרת הכתיבה
☐	לבדוק את הכתיבה מול הצ'קליסט
☐	לענות לעצמי על השאלות המנחות
☐	לקרוא שוב את כל הפרקים שכתבתי בעבודה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת רפלקציה קצרה לפי מסגרת הכתיבה: מה חשבתי בהתחלה, מה הגילוי המפתיע, מה היה האתגר, מה הבנתי, ומה הייתי רוצה להעביר הלאה

כרטיס יציאה

מה המטרה של פרק הרפלקציה בעבודת השורשים?

באיזה גוף צריך לכתוב את הרפלקציה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀